



WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

III Liceum Ogólnokształcące

im. gen. Józefa Sowińskiego

Warszawa ul. Rogalińska 2

Podstawa prawna

W III Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Józefa Sowińskiego obowiązuje Wewnątrzszkolny System Oceniania postępów w nauce ucznia, zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r Nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami).

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1.

Dyrekcji szkoły, nauczycielom, uczniom i ich rodzicom zależy na ukształtowaniu dojrzałej postawy u jak największej liczby uczniów jeszcze przed terminem formalnego egzaminu maturalnego. Cała społeczność szkolna, dyrekcja, nauczyciele, rodzice i uczniowie są odpowiedzialni za podejmowanie działań wiodących w tym kierunku.

Rozdział 2

Sylwetka absolwenta III Liceum Ogólnokształcącego

§ 2.

Absolwent III Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Józefa Sowińskiego:

1. Samodzielnie funkcjonuje w otaczającym go świecie, którego zasady działania zna i rozumie.
2. Umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, jest wdrożony do samokształcenia.
3. Komunikuje się w dwóch językach obcych.
4. Sprawnie posługuje się nowoczesnymi środkami komunikacji.
5. Jest ciekawy świata i ludzi, ma określone zainteresowania. Potrafi myśleć twórczo, stawiać sobie cele i je realizować.
6. Cechuje go takt i kultura osobista. Jest otwarty, życzliwy i uczynny. Potrafi prezentować swoje poglądy i słuchać zdania innych. Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych, zarówno jako strona jak też jako mediator.

7. Jest tolerancyjny. Akceptuje różnice między ludźmi.
8. Jest rozważny. Z dystansem podchodzi do uzyskiwanych informacji i rozpatruje je z uwzględnieniem różnych punktów widzenia.
9. Jest odpowiedzialny. Zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań. Gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie i podjęte decyzje, potrafi przyznać się do błędu i wykazuje odwagę cywilną.
10. Dbą o swój estetyczny wygląd, higienę osobistą i zdrowy styl życia.

Rozdział 3

Ogólne zasady wewnątrzszkolnego oceniania

§ 3.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz formułowaniu oceny. Dokonuje się tego w odniesieniu do wymagań edukacyjnych, wynikających z programu nauczania.
2. Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 4.

Wewnątrzszkolne ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego edukacyjnych osiągnięć i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie.
2. Niesienie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach, trudnościach, zachowaniu ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 5.

Wewnątrzszkolne ocenianie obejmuje:

1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen

klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).

2. Ustalanie kryteriów oceniania zachowania.
3. Bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według skali i w formach przyjętych w szkole.
4. Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych.
5. Ustalanie ocen rocznych (semestralnych) klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali, o której mowa w § 10 ust. 1 i 2 i § 12 ust. 2 i 5 oraz warunki ich poprawiania.
6. Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 6.

1. Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji danego przedmiotu. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do pracy pisemnej ucznia w czasie zebrań z rodzicami. Prace pisemne nauczyciel przechowuje jeden rok jako dokumentację postępu ucznia.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

§ 7.

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z

- obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Na początku każdego roku szkolnego wychowawca klasy informuje uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania zachowania.
 3. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w przyswajaniu wiedzy lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom wynikającym z programu nauczania).
 4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71.b ust. 3.b ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, z zastrzeżeniem ust. 5.
 5. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
 6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 8.

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, informatyki.
2. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki

podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie wydanej przez lekarza opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach oraz na czas określony w tej opinii.

3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
4. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (w tym niepublicznej poradni specjalistycznej), zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego.
5. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 4, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Rozdział 4

Klasyfikowanie uczniów

§ 9.

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia, ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania. Dokonuje się tego w odniesieniu do planów nauczania, stosując przyjętą skalę ocen.
2. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego zgodnie z kalendarzem szkolnym.
3. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania według skali, o której mowa w § 10 ust. 1 i § 12 ust. 2.
4. Przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej, nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (śródrocznych)

ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

5. Nie później niż miesiąc przed klasyfikacją, na zebraniu z rodzicami w formie ustnej lub pisemnej wychowawca klasy jest obowiązany poinformować rodziców uczniów o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi. W przypadku nieobecności rodziców (prawnych opiekunów) na zebraniu, wychowawca klasy jest obowiązany poinformować o tych zagrożeniach listownie rodziców (prawnych opiekunów).
6. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem § 15.
7. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej, ani na ukończenie szkoły.
9. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom edukacyjnych osiągnięć ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

§ 10.

1. Oceny klasyfikacyjne roczne (śródroczne) ustala się według następującej skali:
 - a) stopień celujący – 6,
 - b) stopień bardzo dobry – 5,
 - c) stopień dobry – 4,
 - d) stopień dostateczny – 3,
 - e) stopień dopuszczający – 2,
 - f) stopień niedostateczny – 1.

2. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne ustala się według skali przedstawionej powyżej w ust. 1. rozszerzając ją poprzez dodanie do oceny bardzo dobrej, dobrej, dostatecznej: „+” lub „-”, a do oceny dopuszczającej „+”.
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 11.

1. Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:
 - a) zakres wiadomości i umiejętności,
 - b) rozumienie materiału naukowego,
 - c) umiejętności stosowania wiedzy,
 - d) kultura przekazywania wiadomości i systematyczność.
2. Kryteria ocen z zachowaniem kolejności składników wymienionych w ust I.
 - a) na ocenę celującą:
 - wiadomości ściśle naukowe, a ich zakres szerszy niż wymagania programowe, treści powiązane ze sobą w systematyczny układ,
 - zgodne z nauką rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnienie zjawisk bez jakiegokolwiek ingerencji nauczyciela,
 - samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
 - poprawny język, styl, swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową, wysoki stopień kondensacji wypowiedzi,
 - osiągnięcia w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, dodatkowo organizowanych zajęciach.
 - b) na ocenę bardzo dobrą:
 - wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ,
 - właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz umiejętność wyjaśniania zjawisk bez ingerencji nauczyciela,
 - umiejętne wykorzystywanie wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
 - poprawny język, styl, sprawne posługiwanie się terminologią naukową, klarowna koncepcja wypowiedzi.

c) na ocenę dobrą:

- opanowanie materiału programowego, wiadomości logicznie powiązane,
- poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz inspirowane przez nauczyciela wyjaśnianie zjawisk,
- stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela,
- nieliczne usterki stylistyczne, podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminów naukowych, wypowiedź klarowna w stopniu zadawalającym.

d) na ocenę dostateczną:

- zakres materiału programowo ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu, podstawowe wiadomości logicznie powiązane,
- prawie poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnienie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela,
- stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- nieliczne błędy, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja wypowiedzi.

e) na ocenę dopuszczającą:

- wiadomości tylko konieczne, luźno zestawione,
- niezrozumienie podstawowych uogólnień i brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- umiejętność stosowania wiedzy tylko w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela,
- błędy, nieporadny styl, trudności w formułowaniu myśli.

f) uczeń, który nie spełnia wymagań nawet na ocenę dopuszczającą otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Przy wystawianiu ocen bierze się pod uwagę systematyczność i wkład pracy ucznia.
4. Finaliści i laureaci olimpiad przedmiotowych otrzymują semestralną bądź roczną ocenę celującą z danego przedmiotu.
5. Laureaci konkursów na szczeblu co najmniej międzyszkolnym otrzymują

częstkową ocenę celującą z przedmiotu:

- język polski – w przypadku konkursów literackich / teatralnych;
- wiedza o kulturze – w przypadku konkursów fotograficznych / plastycznych;
- wychowanie fizyczne – w przypadku zawodów sportowych;
- inne przedmioty – w przypadku konkursów związanych z tymi przedmiotami.

§ 12.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe,
 - b) bardzo dobre,
 - c) dobre,
 - d) poprawne,
 - e) nieodpowiednie,
 - f) naganne.
3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
4. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Ocenę zachowania ustala wychowawca, biorąc pod uwagę:
 - a) swoje spostrzeżenia,
 - b) uwagi pracowników szkoły i uczniów zgłaszane do wychowawcy klasy,
 - c) opinie nauczycieli zgłaszane do wychowawcy przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną,

- d) stosunek do obowiązków szkolnych, tj.:
- dbanie o dobre imię szkoły,
 - uczestniczenie w obowiązkowych zajęciach organizowanych przez szkołę,
 - szanowanie mienia szkoły i wszystkich osób w niej przebywających,
 - przestrzeganie zasad kultury i współżycia społecznego,
 - stosowanie się do zarządzeń i poleceń dyrekcji szkoły, nauczycieli i wychowawcy klasy,
 - przestrzeganie regulaminu pracowni szkolnych,
6. W określeniu oceny zachowania należy uwzględnić samoocenę ucznia. W tym zakresie pomocna może być opracowana przez szkołę ankieta, którą uczeń wypełnia w domu. Zapoznaje się z nią wyłącznie wychowawca, nie ujawniając jej treści innym uczniom.
7. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 15.
8. Przy ocenianiu zachowania uwzględnia się następujące kryteria:
- a) kultura osobista ucznia:
- zachowanie na lekcjach, przerwach, imprezach związanych ze szkołą, formy zachowania zaobserwowane w drodze do szkoły i ze szkoły.
 - sposób bycia oraz słownictwo używane przez ucznia,
 - sposób ubierania się (zgodny z przyjętymi normami społecznymi w środowisku szkolnym), higiena osobista (w tym m.in. czystość odzieży),
 - przestrzeganie Regulaminu Szkoły,
 - palenie papierosów, spożywanie alkoholu, przyjmowanie środków odurzających,
 - przemoc fizyczna i psychiczna,
 - udział w kradzieżach, wymuszeniach,
 - udział w grupach przestępczych.
- b) sposób traktowania obowiązków szkolnych:
- świadome planowanie swojego rozwoju przez ucznia (stawianie i realizowanie wyznaczonych celów),
 - frekwencję (ilość godzin nieusprawiedliwionych) oraz spóźnienia

(3 spóźnienia traktowane są jak jedna godzina nieobecna nieusprawiedliwiona; nie liczymy zdarzeń losowych),

- zaangażowanie w zdobywanie i pogłębianie wiedzy.

c) zaangażowanie w życie klasy i szkoły:

- praca w Samorządzie Klasowym lub Szkolnym, udział w przygotowywanych uroczystościach lub imprezach szkolnych, klasowych, prace przy redakcji gazetki szkolnej lub klasowej, praca w radiowęźle,
- pomoc innym w nauce,
- reprezentowanie szkoły w olimpiadach, konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych.

d) postawa społeczna:

- udział w wolontariacie,
- działalność w organizacjach charytatywnych (np. PCK, Monar), fundacjach i harcerstwie,
- pomoc koleżeńska, pomoc starszym,

e) ewolucja zachowania.

9. Frekwencja z pierwszego semestru nie ma wpływu na ocenę z zachowania w drugim semestrze.
10. Oceny nieodpowiednie i naganne z zachowania muszą być pisemnie umotywowane oraz wcześniej skonsultowane z psychologiem lub pedagogiem szkolnym.
11. Kryteria szczegółowe oceny zachowania ucznia

1/ Ocenę **poprawną** otrzymuje ją uczeń, który:

- a. ma pozytywny stosunek do nauki,
- b. wypełnia podstawowe obowiązki szkolne,
- c. na ogół dobrze wywiązuje się ze swoich zadań,
- d. liczba godzin nieusprawiedliwionych nie przekracza 30 godzin lekcyjnych,
- e. sporadycznie spóźnia się na zajęcia,
- f. nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły lub czyni to niechętnie, tylko na wyraźne polecenie nauczyciela,
- g. nie narusza bezpieczeństwa sieci komputerowych,
- h. poprawnie zachowuje się wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów,
- i. szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów (naprawia szkody

materialne wyrządzone na skutek nie przestrzegania regulaminu ucznia),

- j. nie jest arogancki i wulgarny w słowach i postępowaniu wobec innych członków społeczności szkolnej, jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń,
- k. wykazuje najczęściej obojętny stosunek do problemów innych i tego, co dzieje się w jego środowisku,
- l. nie popadł w konflikt z prawem,
- m. przestrzega regulaminów: ucznia, biblioteki, szatni i pracowni,
- n. ubiera się w sposób nie budzący zastrzeżeń,
- o. nie używa środków odurzających, nie pije alkoholu, nie pali papierosów (warunki określone w statucie szkoły),
- p. reaguje na uwagi dotyczące jego zachowania i dąży do poprawy.

2/ Ocenę **dobrą** uzyskuje uczeń, który spełnia wszystkie warunki na ocenę poprawną, a dodatkowo:

- a. rzetelnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- b. systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne,
- c. liczba godzin nieusprawiedliwionych nie przekracza 15 godzin lekcyjnych,
- d. włącza się w życie klasy i szkoły, jednak często nie jest to działanie z jego inicjatywy,
- e. wyróżnia się kulturą osobistą, właściwą postawą wobec nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów,
- f. jest życzliwy i uczynny w stosunku do kolegów,
- g. nosi stosowny do miejsca strój i jego sposób ubierania nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- h. nie ulega nałogom i nie używa środków odurzających.

3/ Jeżeli uczeń wyróżnia się ponad poziom przyjęty za dobry, może uzyskać ocenę **bardzo dobrą** za swoje zachowanie. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a. przestrzega wszystkich zasad regulaminu szkolnego,
- b. nieobecności ma usprawiedliwione w terminie,
- c. liczba godzin nieusprawiedliwionych nie przekracza 5 godzin lekcyjnych,
- d. nie spóźnia się na zajęcia,
- e. cechuje go nienaganna kultura osobista w zachowaniu i kultura słowa,
- f. jest zaangażowany w życie klasy, szkoły, środowiska lokalnego wyróżniając się samodzielnością, inicjatywą i postawą twórczą,
- g. godnie reprezentuje szkołę, troszczy się o jej dobre imię i opinię,
- h. jest rzetelny, zdyscyplinowany, odpowiedzialny, uczciwy,

prawdomówny, godny zaufania, szlachetny, koleżeński, życzliwy, wrażliwy, chętny do pomocy, tolerancyjny, szanuje innych, nie jest obojętny na zło,

- i. jego postawa jest godna naśladowania.

4/ Jeżeli uczeń wyróżnia się ponad poziom przyjęty za bardzo dobry, może uzyskać ocenę **wzorową** za swoje zachowanie. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- a. jest wzorem systematyczności, punktualności i sumienności,
- b. rozwija swoje zainteresowania co przejawia się uczestnictwem w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach sportowych lub innych formach aktywności na terenie szkoły i poza nią,
- c. stanowi wzór kulturalnego zachowania,
- d. nie ma godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień. (nie uwzględnia się spóźnień wynikających ze zdarzeń losowych),
- e. jest zaangażowany w życie klasy, szkoły, środowiska lokalnego wyróżniając się samodzielnością, inicjatywą i postawą twórczą; podejmuje aktywne działania zmierzające do pomocy innym,
- f. działa poza terenem szkoły (wolontariat, harcerstwo itp.),
- g. propaguje dobre tradycje szkoły.

5/ Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie spełnia warunków na ocenę poprawną oraz uczeń, którego dotyczy przynajmniej jedno z niżej wymienionych kryteriów:

- a. wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych,
- b. uchybia istotnym wymaganiom zawartym w regulaminie ucznia, biblioteki, szatni i pracowni, a stosowane wobec niego środki zaradcze nie dają pozytywnych rezultatów,
- c. liczba godzin nieusprawiedliwionych przekracza 30 godzin lekcyjnych,
- d. często spóźnia się na zajęcia,
- e. nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- f. dopuszcza się łamania norm społecznych, prawnych,
- g. charakteryzuje się brakiem podstawowych zasad kultury w relacjach z innymi, niewłaściwie zachowuje się wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów; często bywa arogancki, agresywny i wulgarny,
- h. wykazuje brak szacunku dla zdrowia własnego i innych,
- i. niszczy mienie szkolne, społeczne, mienie kolegów,
- j. ulega nałogom, incydentalnie używa środków odurzających,
- k. jego strój budzi poważne zastrzeżenia,
- l. nie reaguje na uwagi dotyczące jego zachowania.

6/ Ocenę nieodpowiednią obniża się do **nagannej**, jeżeli ucznia dotyczy

przynajmniej jedno z wymienionych niżej kryteriów:

- a. nagminnie uchybia wymaganiom zawartym w regulaminie szkoły, biblioteki, szatni i pracowni, a stosowane wobec niego środki zaradcze nie dają żadnych rezultatów,
- b. swoją kulturą osobistą budzi bardzo poważne zastrzeżenia,
- c. dopuszcza się łamania norm społecznych, prawnych (popadł w konflikt z prawem),
- d. z premedytacją niszczy mienie szkolne, społeczne, mienie kolegów,
- e. naruszył bezpieczeństwo sieci komputerowych,
- f. w drastyczny sposób naruszył Regulamin ucznia zawarty w Statucie Szkoły,
- g. zastosowane środki zaradcze nie przynoszą żadnych rezultatów.

- 12. W przypadku spożywania alkoholu w trakcie lekcji, na przerwach lub na imprezach organizowanych w ramach zajęć szkolnych, uczeń natychmiast otrzymuje ocenę naganną.
- 13. W przypadku zażywania narkotyków lub handlowania nimi w szkole lub poza nią, uczeń otrzymuje naganną ocenę zachowania oraz podejmuje się procedurę skreślenia z listy uczniów (z uwzględnieniem gradacji kar zapisanych w Statucie Szkoły).
- 14. W przypadku przekroczenia progów godzin nieusprawiedliwionych ocena z zachowania może być podniesiona o jeden stopień, jeśli uczeń spełnia kryteria wyższej oceny z zachowania.
- 15. Uczniowie reprezentujący szkołę w konkursach, a także uczniowie wykazujący postawę prospołeczną, tj. zaangażowani w akcje charytatywne, wolontariat, prace samorządu szkolnego, harcerstwo, pomoc koleżeńską itp., otrzymują co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania (jeżeli spełniają również pozostałe kryteria uzyskania tej oceny).

§ 13.

- 1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brakuje podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej. Powodem jest nieobecność na zajęciach edukacyjnych przekraczająca połowę przeznaczonego na nie czasu.
- 2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców (opiekunów prawnych) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - a) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki,
 - b) spełniający obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa powyżej w ust. 4.b), nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych takich jak wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4.b), zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 8 poniżej.
8. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki, wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4.a) przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4.b) przeprowadza komisja, powołana przez Dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia obowiązku nauki poza szkołą.

W skład komisji wchodzi:

 - a) Dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4.b) oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- a) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4.b) – skład komisji,
 - b) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - c) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - d) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
- Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
15. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”, albo nieklasyfikować.

§ 14.

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 2 poniżej oraz § 15.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 16 ust. 5 oraz § 15.

§ 15.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć

edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Sprawdzian, o którym mowa powyżej w ust. 2.a), przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:
- a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - Dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - Dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze, jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez Dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog,
 - psycholog,
 - przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - przedstawiciel Rady Rodziców.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4.a) tj.: nauczyciel prowadzący dane

zajęcia edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z jej dyrektorem.

6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - skład komisji,
 - termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2.a),
 - zadania (pytania) sprawdzające,
 - wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - skład komisji,
 - termin posiedzenia komisji,
 - wynik głosowania,
 - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7.a), dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2.a), w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
10. Przepisy ust. 1 – 9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Rozdział 5

Promowanie uczniów

§ 16.

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 12 ust. 4 oraz § 17 ust. 7.
2. Uczeń, który uzyskał średnią ocen z obowiązkowych zajęć na koniec roku co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
4. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych powyżej w ust. 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
5. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
6. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

§ 17.

Egzamin poprawkowy przeprowadza się według następującego trybu:

1. Egzamin składa się z części - pisemnej i ustnej (z wyjątkiem egzaminu z informatyki, wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych).
2. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły.
W jej skład wchodzi:
 - a) Dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko

- kierownicze, jako przewodniczący komisji;
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia jako egzaminujący (o ile on sam lub Dyrektor szkoły, wychowawca klasy, uczeń, jego rodzice nie wyrażą sprzeciwu). W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje, jako osobę egzaminującą innego nauczyciela tego przedmiotu,
- c) nauczyciel prowadzący taki sam lub pokrewny przedmiot.
3. Część pisemna egzaminu poprawkowego trwa od 45 do 90 minut. Po krótkiej przerwie, w trakcie której komisja egzaminacyjna sprawdza pracę pisemną ucznia, uczeń przystępuje do drugiej ustnej części egzaminu, która trwa nie dłużej niż 30 minut (łącznie z czasem przeznaczonym na ewentualne przygotowanie się ucznia do odpowiedzi).
4. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający:
- a) skład komisji,
 - b) termin egzaminu,
 - c) pytania egzaminacyjne,
 - d) wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję.
- Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły, nie później niż do końca września tego roku.
6. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
7. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 18.

1. Uczeń kończy szkołę ponadgimnazjalną, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć

edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, z uwzględnieniem § 16 ust. 3, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 12 ust. 4.

2. Uczeń kończy szkołę ponadgimnazjalną z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa powyżej w ust. 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa powyżej w ust. 2 wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

§ 19.

Wewnątrzszkolny System Oceniania jest integralną częścią Statutu Szkoły.

§ 20.

Wewnątrzszkolny System Oceniania w powyższej wersji został zaktualizowany uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 29.08.2012r.